

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ КК КГТК

Ю.В. Юрченко

«28» марта 2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Принят на заседании
педагогического совета
28.03.2022 г.
Протокол № 5

Краснодар 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Стр.
Введение	3
1 Аналитическая часть отчета	6
1.1 Общие сведения об образовательной организации	6
1.2 Образовательная деятельность организации	11
1.3 Система управления организации	17
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся	19
1.5 Организация учебного процесса	21
1.6 Востребованность выпускников	29
1.7 Качество кадрового обеспечения	33
1.8 Библиотечно-информационное обеспечение	40
1.9 Материально-техническая база	42
1.10 Воспитательная система	43
1.11 Внутренняя система оценки качества образования	52
1.12 Актуальные направления развития колледжа	52
2 Показатели деятельности ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж», подлежащего самообследованию	54

ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база проведения самообследования в колледже:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 № 47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».

5. Письмо ГКУ КК Центр оценки качества образования от 11.09.2014 № 271 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах коррекционных образовательных организаций».

6. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324».

8. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06 апреля 2018 года № 47-13-6474/18 «О предоставлении информации» (отчеты о проведении самообследования).

Цели самообследования колледжа:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Направления самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приказом директора ГАПОУ КК КГТК «О проведении самообследования» от 18.02.2022 г. № 111 были утверждены программа проведения самообследования и сроки проведения, также состав комиссии для проведения самообследования:

Председатель комиссии – Юрченко Ю.В. – директор ГАПОУ КК КГТК;

Зам. председателя комиссии – Словцова Г.А. – зам. директора по УР;

Члены комиссии:

Андросова И.В. – заместитель директора по ПОП;

Кочаров М.Я. – заместитель директора по АХР;

Тутынина Н.И. – заместитель директора по НМР;

Макарова Н.В. – главный бухгалтер;

Коноваленко Т.Г. – заведующая строительным отделением;

Руденко И.А. – заведующая педагогическим отделением;

Христенко Т.В. – заведующая технологическим отделением;

Безуглова И.А. – заведующая кафедрой;

Майсурадзе В.Г. – заведующий кафедрой;

Пятовская Л.А. – заведующая кафедрой;

Толстихина Е.И. – заведующий кафедрой;

Андрюхина М.И. – председатель П(Ц)К;

Кузьминова Л.В. – председатель П(Ц)К;

Роменский А.В. – председатель П(Ц)К;

Руденко Е.В. – председатель П(Ц)К;

Вахрушева Н.В. – доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, кандидат педагогических наук, доцент по кафедре математики и прикладной информатики.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;

2. Организация и проведение самообследования;

3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности колледжа.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение

организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутренней оценки качества образования.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете от 28 марта 2022 года, протокол № 5.

Отчет размещен на сайте по адресу: kgtk.ru

1. Аналитическая часть отчета

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» (далее - Учреждение) является краевым образовательным учреждением.

Наименование Учреждения:

полное - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»;

сокращенное - ГАПОУ КК КГТК.

Функции учредителя Учреждения осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в министерстве финансов Краснодарского края, печать со своим полным наименованием и с изображением Государственного герба Российской Федерации, и функционирует в соответствии с законодательством РФ, законами Краснодарского края и Уставом Учреждения.

Местонахождение Учреждения: Российская Федерация, 350901, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. 1 Мая, д. 99.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 350901, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. 1 Мая, д. 99

Тел / факс - 8 (861) 257-66-11

адрес электронной почты: doc@kgtk.ru

За 35 лет своего развития Учреждение имело изменения в наименовании и структуре. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» (далее – колледж) создано в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25.03.2015 № 134-р «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» было создано в соответствии с приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 29.01.1987 № 33 как среднее профессионально-техническое училище в г. Краснодаре, которое приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.07.1992 № 11 было преобразовано в Краснодарский краевой коммерческий центр.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.03.1995 № 94 Краснодарский краевой коммерческий центр реорганизован в Краснодарский профессиональный лицей-центр непрерывного профессионального образования,

который приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.10.1999 № 681/1344 реорганизован в Краснодарский государственный гуманитарно-технологический колледж.

17.01.2003 Краснодарский государственный гуманитарно-технологический колледж внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение федерального подчинения среднего профессионального образования «Краснодарский государственный гуманитарно-технологический колледж», которое приказом Федерального агентства по образованию от 27.07.2005 № 746 переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский гуманитарно-технологический колледж.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский гуманитарно-технологический колледж передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 16.01.2012 № 101 «О внесении изменений в уставы учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края», федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский гуманитарно-технологический колледж переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж».

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 441 от 28.08.20 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

За колледжем закреплено следующее недвижимое имущество:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта недвижимости	Площадь объекта недвижимости (кв.м) / протяженность (м)
1	2	3	4
1.	Учебный корпус, литер А, А1, А2, А3	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	4760,5 кв. м
2.	Учебные мастерские, литер Б, Б1, под/Б	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	2311,2 кв. м
3.	Общежитие, литер В, В1	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	6559,0 кв. м
4.	Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений, литер LXXXXI, LXXXXII, LXXXXX	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1 Мая, дом № 99	5495,0 м
5.	Дорога внутрихозяйственная литер LXXXIX, LXXXVIII, LXXXXVI	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	6008,0 м
6.	Вагон-бытовка, литер Г9	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	18,0 кв. м
7.	Нежилое здание (Учебная лаборатория), Литер Д	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	172,8 кв. м
8.	Вагон-бытовка бмхЗм, литер Г11	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	18,0 кв. м
9.	Навес для автомашин, литер Г12	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	133,0 кв. м
10.	Теплотрасса, литер LXXXXVII	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1 Мая, дом № 99	633,0 м
11.	Наружные сети водопровода, литер LXXXXVIII	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	839,0 м
12.	Наружные сети канализации, литер LXXXXIX, XVI-XLIII	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	530,0 м
1	2	3	4
13.	Ограда железобетонная, литер 95	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1	18,0 м

		Мая, дом № 99	
14.	Заборные секции металлические, литер 96, 82,83,94	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	121,0 м
15.	Заборные секции, литер 97	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	109,0 м
16.	Ограждение производственного участка, литер 98	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	50,0 м
17.	Технологическая лаборатория/вагон-бытовка/18м ² , литер Г13	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	18,0 кв. м
18.	Навес, литер Г8	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	42,2 кв. м
19.	Навес, литер Г10	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	25,0 кв. м
20.	Земельный участок, кадастровый номер 23:43:0142044:948	Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	31540 кв. м

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно следующих документов:

Сведения о постановке на налоговый учет:

Свидетельство о постановки на налоговый учет в налоговом органе по месту нахождения ИФНС № 4 по г. Краснодару, серия 23 № 009324830.

Поставлена на налоговый учет 25.02.1997 года.

Присвоена: ИНН 2311046065 КПП 231101001 ОГРН 1022301821706

Устав колледжа согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 28.07.2015 № 9587, утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 04.08.2015 № 3803. Зарегистрирован в ИФНС России № 4 по г. Краснодару, 17.08.2015 за государственным регистрационным номером 2152311388524. Изменение в Устав Учреждения согласовано приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 11.01.2016 № 15, утверждено приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2016 № 203. Зарегистрирован в ИФНС России № 4 по г. Краснодару, 28.01.2016 за государственным регистрационным номером 2162311. Изменение в Устав Учреждения согласовано приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 28.06.2019 № 1268, утверждено приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.07.2019 № 2605. Зарегистрирован в ИФНС России № 16 по г. Краснодару, 01.08.2019. Изменение в Устав Учреждения согласовано приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 06.02.2020 № 195, утверждено

приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.02.2020 № 595. Зарегистрирован в ИФНС России № 16 по г. Краснодару, 02.03.2020.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 07121 от 25.09.2015 г.;

Свидетельство о государственной аккредитации № 03982 от 28.01.2020 г.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), приложением 1 (приказ № 4909 от 25.09.2015 г.), приложением 2 (приказ № 3455 от 18.08.2017 г.), приложением 3 (приказ № 884 от 15.03.2019 г.) и приложением 4 (приказ № 3093 от 18.11.2020 г.) образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 35.02.03 Технология деревообработки;
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- 42.02.01 Реклама;
- 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- 43.02.11 Гостиничный сервис;
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа – локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим актам и законодательству.

Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой колледжа, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий. Образовательный процесс также обеспечен электронно-образовательными ресурсами – электронными изданиями и информационными базами данных, а также блоками электронных учебников по всем специальностям колледжа. Обеспеченность учебной литературой составляет 1 экземпляр на человека.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

1.2 Образовательная деятельность организации

Структура подготовки специалистов сориентирована на профессиональные и дополнительные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

В колледже реализуется 16 образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

№ п/п	Код, наименование специальности	Форма обучения		Контингент итого:
		очная	заочная	
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	206	0	206
2.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	0	25
3.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	284	0	284
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	75		75
5.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	169	0	169
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	96	0	96
7.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	0	25
8.	35.02.03 Технология деревообработки	140	0	140
9.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	162	0	162
10.	42.02.01 Реклама	140	0	140
11.	43.02.02 Парикмахерское искусство	87	0	87
12.	43.02.11 Гостиничный сервис	91	0	91
13.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25	0	25
14.	43.02.14 Гостиничное дело	25	0	25
15.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	47	0	47
16.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	127	0	127
	Всего:	1724	0	1724

В колледже разработаны программы профессионального обучения, программы дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Основы автокада	60
2.	Информационные и коммуникационные технологии	60
3.	Дизайн, сервировка и подача блюд	60

4.	Основы конструкции автомобиля	60
5.	Графика в деревообработке	60
6.	Основы флористики и ландшафтного дизайна	60
7.	Основы рекламной деятельности	60
8.	Основы визажа	60
9.	Английский язык в профессиональной деятельности	60
10.	Программа подготовительных курсов по рисунку для специальностей 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 42.02.01 Реклама, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	36
11.	Плетение кос	36

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	«Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills» (по компетенциям)	72
2.	«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер столярно-плотницких работ» с применением стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Столярное дело»»	78
3.	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой»»	76
4.	«По должности служащего 20063 Администратор гостиницы (дома отдыха) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»»	36
5.	«По профессии рабочего «18880 Столяр строительный» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело»»	36
6.	«По профессии рабочего «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»»	36

Дополнительное профессиональное образование (профессиональная подготовка)

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	«По профессии рабочего «18161 Сборщик изделий из древесины» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Производство мебели»»	72
2.	«По профессии «15220 Облицовщик-плиточник» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой»»	144
3.	«По профессии «16437 Парикмахер» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»»	144
4.	«По должности «25627 Портъе» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»»	144
5.	«По профессии «18103 Садовник» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ландшафтный	144

дизайн»»	
----------	--

Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	«По профессии рабочего «18880 Столяр строительный» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело»»	144

В колледже сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора поступающих.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществлялась согласно годовому плану работы, утвержденному директором колледжа, основными направлениями которого являются:

- организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении;
- издание и распространение буклетов о колледже, правилах приема;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой специальности и в целом по колледжу, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, приказ о создании приёмной комиссии, правила приёма, расписание вступительных экзаменов и консультаций и т.д.);
- размещение информации на сайте колледжа;
- проведение «Дней открытых дверей», ознакомление с материальной и учебной базой, преподавателями колледжа;
- выступления администрации и преподавателей колледжа в средствах массовой информации, на родительских собраниях в учебных заведениях, административных совещаниях.

Набор поступающих осуществлялся приёмной комиссией колледжа в соответствии с контрольными цифрами приема 2021 г., утвержденными Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

При зачислении соблюдалась конкурсная система отбора. Решение о зачислении принималось на заседаниях приемной комиссии.

Результаты конкурсного отбора в колледж по специальностям:

№ п/п	Код, наименование специальности	Конкурс по специальностям
		2021 г.
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,9 человек на место
2.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	1,5 человек на место

3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	7,3 человек на место
4.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5,6 человек на место
5.	35.02.03 Технология деревообработки	3,1 человек на место
6.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	2,5 человек на место
7.	42.02.01 Реклама	7,3 человек на место
8.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	1,8 человек на место
9.	43.02.14 Гостиничное дело	3,2 человек на место
10.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,7 человек на место
11.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	1,9 человек на место
Средний конкурс:		3,9 человек на место

ГАПОУ КК КГТК с 2015 года является Региональным координационным центром Краснодарского края движения «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия.

Колледж принимает активное участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

На базе колледжа создан Центр обучения по программам организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан – граждан, ищущих работу и обратившихся в органы службы занятости, включая безработных граждан; граждан в возрасте 50 лет и старше; граждан предпенсионного возраста; женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет; женщин, не состоящих в трудовых отношениях и имеющих детей дошкольного возраста по компетенциям «Администрирование отеля», «Ландшафтный дизайн», «Парикмахерское искусство». В период июнь – декабрь 2021 года обучено 57 человек.

ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» реализует два германо-российских проекта, направленных на развитие и повышение качества уровня и подготовки профессиональных кадров:

1. Центр Технологий Деревообработки (октябрь 2006 г. – по настоящее время).

Проект Центр Технологий Деревообработки был открыт в октябре 2006 года при поддержке ассоциации немецких производителей деревообрабатывающего оборудования и инструментов VDMA и фонда ProWood Stiftung.

Проекты и партнеры –

1. ProWood Stiftung

2. Eberhard-Schöck-Stiftung; Heinrich-Hübsch-Schule – студенческий обмен, WorldSkills.

3. Партнеры и спонсоры: Altendorf, Homag, Leitz, Vollmer, Weeke, Brandt, Kleiberit, Festool, Hettich.

- Цель сотрудничества: укрепление деревообрабатывающего и мебельного сектора в России путём предоставления имеющихся в распоряжении Центра Технологий Деревообработки возможностей для образования и повышения квалификации специалистов, работающих в деревообрабатывающей промышленности на Юге России.

- Виды деятельности:

- Семинары, мастер-классы с представителями фирм-производителей немецкого деревообрабатывающего оборудования и инструментов (Altendorf, Homag, Leitz, Vollmer, Weeke, Brandt, Kleiberit, Festool);
- Переобучение и повышение квалификации специалистов для работы на современных деревообрабатывающих станках по модульной системе;
- Специализированная подготовка менеджеров по продажам;
- Совместные исследования в сфере образования;
- Обучение студентов СПО по специальности «Технология деревообработки» для мебельной промышленности.

В 2021 году был проведен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Столярное дело». На экзамен было заявлено 10 обучающихся. Все успешно сдали экзамен (сдали экзамен на «отлично» - 8 человек, «хорошо» - 2 человека) и получили Skills Passport.

2. Профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сфере строительства Краснодарского края по направлению «Плиточник. Мозаичник».

С 2015 по настоящее время на базе «Краснодарского гуманитарно-технологического колледжа» проводится германо-российский проект «Профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сфере строительства Краснодарского края», целью которого является модернизация профессионального образования по профессии "Облицовщик-плиточник" (специальность «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений») согласно немецким стандартам.

Германо-российский проект осуществляется в рамках кооперации между Фондом им. Эберхарда Шёка (Баден-Баден, Германия) и Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, при сотрудничестве с Уральским колледжем технологий и предпринимательства, г. Екатеринбург и Профессиональным училищем им. Хайнриха Хьюбша, г. Карлсруэ (Германия).

В проекте профессиональными наставниками и модераторами выступают: с немецкой стороны - профессиональная школа имени Хайнриха Хьюбша, в лице директора школы Ханнеса Людвига и преподавателей Марио Каухера и Андреаса Хилла, с российской стороны – Уральский колледж технологий и предпринимательства, город Екатеринбург, в лице директора – Николая Андреевича Доронина и преподавателей: Мишариной Натальи Юрьевны, Якимович Веры Ивановны и Подгорбунских Валентины Анатольевны.

Целью проекта – подготовка специалистов по профессии «плиточник-мозаичник» для строительного комплекса Краснодарского края.

Для реализации созданы условия:

- организационно-содержательные, в рамках которых разработан учебно-методический комплекс по образовательной программе плиточник-мозаичник;
- кадровые, в рамках, которых создана команда педагогов, которая будет реализовывать проект и в которую входят заместители директоров, преподаватели, мастера профессионального производственного обучения, которые прошли

комплексное повышение квалификации по методико-дидактическим аспектам подготовки специалистов малого предпринимательства и современным технологиям выполнения плиточно-мозаичных работ;

- материально-технические, в рамках которых создана заново учебно-производственная мастерская по обучению плиточников-мозаичников, отвечающая европейским требованиям, в которую мы приглашаем пройти наших гостей для торжественного открытия.

Проведены следующие мероприятия:

- оснащение учебно-производственных мастерских и учебного кабинета;

- курсы повышения квалификации в форме стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин: в городе Екатеринбург – 2 раза, в городе Краснодар – 1 раз;

- обучение студентов по специализированной программе-подготовке и учебному плану «Плиточник. Мозаичник».

Затрачено более 1,5 миллиона рублей для комплектования, оборудования учебно-производственной мастерской, закупки инструментов и материалов, проведения ремонтных работ для учебного кабинета для проведения теоретических и лабораторных работ в рамках проекта, для проведения стажировок и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Достижениями германо-российского проекта являются укрепление материально-технической базы, разработка профессиональных образовательных программ и повышение квалификации инженерно-педагогических кадров в Германии и других регионах России.

Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли 24 обучающихся выпускных групп специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по компетенции «Облицовка плиткой» (сдали экзамен на «отлично» - 21 человек, «хорошо» - 3 человека).

3. На основании позитивного опыта совместного взаимодействия в сфере среднего профессионального образования в части обновления материально-технической базы, повышения квалификации инженерно-педагогического коллектива (Соглашение от 2016 г.), между Министерством образования, науки и молодежной политики и фондом Эберхарда Шёка (Баден-Баден Германия) в июне 2021 года подписан новый меморандум о намерениях между министерством и фондом, в основе которого заложено создание на базе колледжа новой мастерской по направлению подготовки специалистов по рабочей профессии «Слесарь – сантехник».

В рамках реализации проекта создана мастерская по компетенции «Сантехника и отопление» на 12 рабочих мест, открытие которой состоялось 17 декабря 2021 года.

1.3 Система управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства образования и науки России) от 14 июня 2013 г. № 464

года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 441 от 28.08.20 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное руководство осуществляется директором колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Колледж – образовательное учреждение, включающее в свою структуру:

- 1) 3 отделения: педагогическое, технологическое и строительное;
- 2) 5 кафедр: программирования и рекламы; парикмахерского искусства; сервиса и общественного питания; строительства и ландшафтного дизайна, технического обслуживания и деревообработки;
- 3) 4 предметные (цикловые) комиссии: естественно-научных и математических дисциплин; общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; языкознания; физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
4. ЦМКО (центр мониторинга качества обучения);
5. Библиотека;
6. Отдел кадров сотрудников;
7. Бухгалтерия;
8. Административно-хозяйственная часть;
9. ЦИКТ (центр инновационных компьютерных технологий);
10. ЦТД (центр технологии деревообработки).

В целях конкретизации управления в колледже образованы следующие органы самоуправления:

- Совет колледжа, который принимает решения по основным вопросам деятельности колледжа. Председателем Совета колледжа является директор колледжа.

- Педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

- Научно-методический совет для координации и руководства организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой колледжа.

Коллектив колледжа – это студенты, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

Желание изменить жизнедеятельность колледжа применительно к новым условиям, необходимость реализации концепции воспитания, основанной на компетентностном подходе, привело к созданию дополнительных органов самоуправления:

- Совет профилактики, основная цель которого – содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями колледжа в отношении вопросов воспитания студентов.

- Студенческий совет колледжа, который занимается вопросами досуга, участия в масштабных воспитательных мероприятиях, профилактикой правонарушений.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу колледжа.

Кафедры и предметные (цикловые) комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с уставом колледжа, положением о кафедре и П(Ц)К.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

За 2021 г. переработаны основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена программы с учетом профессиональных стандартов и требований Ворлдскиллс Россия по всем специальностям. Внесены изменения в существующие рабочие программы по профессиональным модулям. Разработаны на основе рабочих программ календарно-тематические планы, методические указания по выполнению практических, лабораторных работ, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ, контрольно-оценочные средства.

В период с 02 апреля 2021 г. по 28 февраля 2022 г. преподавателями на цифровой платформе колледжа разработаны и созданы УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям согласно педагогической нагрузке, что позволяет проводить занятия в дистанционном формате.

За период самообследования в колледже было проведено рабочей группой два внутренних аудита учебно-методической документации: декабрь 2021 г.; март 2022 г. В состав рабочей группы входили зав. отделениями, зав. кафедрами, председатели П(Ц)К, методисты. Аудиту подвергались соответствие записей в журналах теоретического обучения и практического обучения календарно-тематическим планам, рабочим программам. Наличие методических указаний, наличие продукта выполнения практических, лабораторных, самостоятельных работ. Накопляемость оценок в журналах теоретического обучения и практического обучения. В ходе проверки выявлялись несоответствия (низкая накапливаемость оценок, нет методических указаний, отсутствуют тетради по практическим работам, не выставлены оценки за практические работы, не оформлена самостоятельная работа студента). В указанные сроки несоответствия были устранены. Цель аудита не только выявить несоответствие, но и оказать методическую помощь преподавателю.

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе СПО и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

В период самообследования был проведен срез знаний обучающихся колледжа по всем специальностям.

Сводная таблица среза знаний обучающихся колледжа в период самообследования

№ п/п	Специальность	Средний балл
1	2	3
Общеобразовательный цикл		
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,5
2.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	4,0
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	4,6
4.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,4
5.	35.02.03 Технология деревообработки	4,1

6.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,4
7.	42.02.01 Реклама	4,4
8.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	4,4
9.	43.02.14 Гостиничное дело	4,4
10.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,4
Итого:		4,8
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,5
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,4
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,6
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,3
5.	35.02.03 Технология деревообработки	4,4
6.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,4
7.	42.02.01 Реклама	4,6
8.	43.02.02 Парикмахерское искусство	4,3
9.	43.02.11 Гостиничный сервис	4,8
10.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	4,5
Итого:		4,5
Математический и общий естественнонаучный цикл		
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,7
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,2
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,1
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,7
5.	35.02.03 Технология деревообработки	3,8
6.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,1
7.	42.02.01 Реклама	4,6
8.	43.02.02 Парикмахерское искусство	4,0
9.	43.02.11 Гостиничный сервис	4,5
1	2	3
10.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	4,1
Итого:		4,2
Профессиональный цикл		
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,4
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,2
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,5
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,2
5.	35.02.03 Технология деревообработки	4,3
6.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,3
7.	42.02.01 Реклама	4,2
8.	43.02.02 Парикмахерское искусство	4,4
9.	43.02.11 Гостиничный сервис	4,8
10.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	4,4
Итого:		4,4

В результате самообследования было выявлено, что уровень знаний и качество подготовки обучающихся колледжа хороший.

1.5 Организация учебного процесса

По специальностям 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.03 Технология деревообработки, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 42.02.01 Реклама, 43.02.02 Парикмахерское искусство, 43.02.11 Гостиничный сервис, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа и включает: 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной нагрузки (консультации, самостоятельная работа обучающихся).

По специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (актуализированный ФГОС), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50) объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Учебная неделя шестидневная.

Продолжительность занятия – 45 минут с перерывами для отдыха 10 минут и большим перерывом для приема пищи 20 минут.

Занятия проводятся сгруппировано по два часа по одной дисциплине или профессиональному модулю.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация.

Определены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание докладов и рефератов, участие в исследовательской и экспериментальной работе, выполнение индивидуальных проектов.

Интенсивность изучения дисциплин в неделю составляет от 1 до 10 часов в зависимости от общего объема часов и распределения дисциплин по курсам и семестрам.

Практика представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводится колледжем при освоении студентами профессиональных компетенции в рамках профессиональных модулей.

Практика реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «физической культуры», форма аттестации – дифференцированный зачет или экзамен;
- по дисциплине «физическая культура» предусмотрена форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;
- по дисциплинам циклов (общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла) формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен;
- по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет, экзамен;
- по профессиональным модулям – экзамен квалификационный;
- по учебной и производственной практикам – дифференцированный зачет.

Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программ профессиональных модулей и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, по производственной практике.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена квалификационного, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита дипломной работы является обязательным заключительным этапом обучения обучающегося и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Ориентация учебного процесса на профессионально-практическую деятельность осуществляется как во время проведения занятий по дисциплинам специализации, так и в период прохождения ими учебной и производственной практик. Программы прохождения практики ориентированы на развитие у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков в их будущей специальности. И чтобы профессионально-практическая деятельность осуществлялась успешно, необходима качественная организация практик.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с ФГОС, «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, способствует формированию профессиональных компетенций. Практика осуществлялась как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеются учебные мастерские, лаборатории, полигоны:

- Технического обслуживания автомобилей;
- Мастерская «Плиточник-мозаичник»;
- Мастерская по компетенции «Сантехника и отопления»;
- Салон-парикмахерская;
- Столярно-плотничных работ;
- Центр технологии деревообработки;
- Учебный цех по приготовлению пищи;
- Учебный кулинарный цех;

- Гостиничный номер;
- Производственный модуль «Шиномонтаж»;
- Лаборатория по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного автотранспорта»;
- Производственный участок Цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций.

Мастерские оформлены в соответствии с назначением и оснащены методическими и наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности. Учебная практика по всем специальностям осуществляется в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебной мастерской (лаборатории), где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация, разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Базами учебной и производственной практики являются предприятия и организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения учебной и производственной практик. За отчетный период увеличилось число баз производственных практик по всем обучаемым специальностям:

Код специальности / Наименование специальности	Наименование организации основные базы практики социальных партнёров
1	2
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «КБСК» ООО «Р» в кубе» ООО «Южный Альянс» ООО «Каркас-Строй» ООО «Адва Инвест» ООО «Бизнестехинжиниринг-кадастровый инженер» ООО ФУДО ООО «Евромост-Монтаж» ООО Компания «Новая Форма» ООО «Конструктив-Проект» ООО Курортный комплекс «Надежда» ООО «Леруа Мерлен Восток»;

	<p>ООО «КБСК» Бетонно-строительный завод ООО «СевКавказРемонт» ООО Финансово-строительная группа ЮГ</p>
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	<p>ООО «Интен» ООО «Империал Инвест Групп» ООО «ДомСеть» ООО «Экспоград» МБОУ СОШ №83 МБОУ СОШ №78 МБОУ СОШ №17 ООО «КубРотоПак» ОО «Пальма Юг» ООО «Кубань-Контракт» ООО «Евромост-Монтаж» ООО «Аскар» МАОУ СОШ № 102; Филиал МГТУ</p>
19.02.10 Технология продукции общественного питания	<p>ООО «Юг Альянс ОО Медиа -Микс ООО «ВВП», ресторан Ривьера Ресторан «Старый город» ООО «Казачий хуторок» ООО «Весна» ЧО-ЧО ООО «Дао Кубань» ООО «Хлебзавод №6» ООО «Петрушка» ООО «Сельдерей» (Патрик) ООО «Царская охота» ООО «Хотей» ООО «Любо-дорого» ООО «Юг Альянс ООО Арбат Отель Менеджмент</p>
1	2
19.02.10 Технология продукции общественного питания	<p>ОАО РЖД Пансионат «Ладога» ООО Курортный комплекс «Надежда»</p>
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<p>ООО «АвтоАльянс» ООО КАНАВТО ООО Кубань МАЗ сервис ООО «Модус-Краснодар»; ООО «Краснодарэнергомонтаж»; Автотехцентр «АВТОЛАЙФ»; ООО «Прогресс-Авто»; ООО «Автосервис» ООО ТемпАвтоКубань ООО Т Сервис К ООО «Континет-Н» «ГК «СБСВ-КЛЮЧАВТО» ООО «СервисАвто»</p>
35.02.03 Технология деревообработки	<p>ООО Фирма «Оризон» ООО Юг МебельСтрой ООО «Стерх Дизайн» ООО Континент ООО «Маркетри» ООО «Ателье мебели «МиГ»</p>

		<p>ООО «Древо М» ООО «СДК групп» ООО «Первый декорный завод» ООО ТД «Диол» ООО «Строй-ресурс» ООО «Есения-Мебель» ООО Сервис-Юг-ККМ ООО «Восток-Кубань» ООО «Неофит»</p>
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	<p>Ландшафтная индустрия Южного Региона»; Компания «Центр благоустройства» Крестьянское хозяйство СКИФ ООО Курортный комплекс «Надежда» «Синь» Лоялгрупп ГМБОУСОШ № 26 ООО «Садовый центр» ООО «Планета лета» ООО РЖД пансионат «Ладога»; ООО «Эдвайс» ООО «Планета лета» Сеть садовых центров «ЛЕТО»</p>
42.02.01	Реклама	<p>ООО Полиграфика ООО «Респект Сити» ООО «Медиатрон» ООО «Империал маркетинг» ООО «Рекламное ПРОстранство» ООО «Благовест РПБ КИТ ИП Ременюк В.А. ООО ТД Гранд</p>
	1	2
42.02.01	Реклама	<p>ООО «Индиго Лайт» ООО ДжиПи Групп АНО ДПО «Медиашкола»</p>
43.02.02	Парикмахерское искусство	<p>Парикмахерская «Виразж» «КОС» ИП Козарян Парикмахерская «Красотка» Парикмахерская «Имидж» Студия А. Бережного; Парикмахерская «Пепел роз»; ООО «ИКО» ООО «Кеско-Краснодар» ООО Екатеринодар Салон красоты «Марсель» ООО Курортный комплекс «Надежда» ООО Отель «Лазурный берег»</p>
43.02.11	Гостиничный сервис	<p>ООО «АМК-Чеховъ» ООО «Центр-Отель» Отель Ibis ООО Перспектива ООО «Развитие» Отель «Мартон»</p>

	ООО «Центр-Отель ГУП КК Гостиничный комплекс ООО Олива отель ООО «АМК-Чеховъ» ООО «Прайм Фуд» ООО Курортный комплекс «Надежда» ООО Екатеринодар ООО «ДалиХара»
44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли технологии продукции общественного питания)	МБОУ СОШ № 78 Филиал ФГБОУ ВО МГТУ МАОУ СОШ № 102 ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж» ГАПОУ КК Краснодарский информационно-технологический техникум ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум» ДСОК «Жемчужина России» Краснодарский кооперативный институт Филиал ФГБОУ ВО МГТУ Филиал ФГБОУ ВО МГТУ

Студенты колледжа имеют реальную возможность проведения занятий производственного обучения, занятий по специальным дисциплинам в производственных цехах, мастерских, лабораториях, кабинетах на предприятиях социальных партнеров. Высокий уровень организации производственного процесса, наличие четкой структуры и квалифицированных специалистов способствуют качественному овладению студентами профессиональным опытом. О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций, как показателя подготовки выпускников, свидетельствуют данные сравнительного анализа итоговой успеваемости по практике по специальностям:

Специальность	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%	85%	100%	91%	100%	93%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100%	93%	100%	97%	100%	95%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100%	95%	100%	95%	100%	95%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%	87%	100%	91%	100%	94%
35.02.03 Технология деревообработки	100%	84%	100%	79%	100%	86%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	100%	86%	100%	92%	100%	89%
42.02.01 Реклама	100%	95%	100%	94%	100%	95%

43.02.02 Парикмахерское искусство	100%	77%	100%	75%	100%	82%
43.02.11 Гостиничный сервис	100%	92%	100%	96%	100%	97%
44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли технологии продукции общественного питания)	100%	96%	100%	98%	100%	98%
ИТОГО	100%	89%	100%	91%	100%	92%

Анализ результатов итоговой успеваемости по практике показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам, уровень личностного саморазвития.

Колледж имеет тесный профессиональный контакт с социальными партнёрами:

- представители предприятий проводят не только профессиональные экскурсии, но и мастер-классы со студентами колледжа, раскрывая секреты профессионального мастерства, готовы предоставить возможность знакомиться с новейшим производственным оборудованием, передовыми производственными технологиями;

- работники предприятий являются наставниками при прохождении практики студентами и обучающимися колледжа;

- с участием ведущих сотрудников предприятий организуются конкурсы профессионального мастерства, конференции по итогам прохождения практики, круглые столы, дни открытых дверей для работодателей.

Вывод: содержание и структура, качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов УП и ПП соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Анализ результатов итоговой успеваемости по практике показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам, уровень личностного саморазвития.

О качестве подготовки специалистов свидетельствуют не только факт общего трудоустройства выпускников, но и отзывы потребителей специалистов. О качестве подготовки специалистов свидетельствуют положительные отзывы руководителей предприятий, на которых работают выпускники колледжа, письма - благодарности о хорошей подготовке специалистов. Отмечается достаточно высокий уровень подготовки, способность достаточно быстро адаптироваться на производстве, способность и желание учиться всему новому, передовому. Отмечается также достаточно высокий уровень профессиональных знаний и умений. Несколько ниже оценивается наличие навыков организаторской и управляющей функций выпускников.

Доля обучающихся, получивших положительные отзывы работодателей по результатам прохождения учебной и производственной практики на базах социальных партнёров составляет:

Код специальности / Наименование специальности	2019	2020	2021
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	71%	72%	74%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	79%	80%	79%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	90%	88%	88%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	72%	74%	76%
35.02.03 Технология деревообработки	76%	76%	75%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	82%	82%	83%
42.02.01 Реклама	88%	90%	91%
43.02.02 Парикмахерское искусство	85%	88%	88%
43.02.11 Гостиничный сервис	89%	87%	88%
44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли технологии продукции общественного питания)	82%	86%	86%
В целом по специальностям	81%	82%	83%

Рекламаций по подготовке специалистов за данный период не было.

1.6 Востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В колледже ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность:

- использование web-сайта и информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников
- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости, общественными организациями и объединениями работодателей;
- информирование студентов и выпускников по вопросам содействия их трудоустройству, разработка методических материалов
- разъяснительная работа руководителей практик, кураторов и мастеров производственного обучения для студентов, которые впервые направляются на производственную практику;
- анкетирование с целью выяснения отношения студентов к будущей профессиональной деятельности.

В колледже оформлены стенды: «Профориентация»; «Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству», «Россия – страна возможностей». Студенты получают информацию по материалам службы занятости, о проектах и вакансиях в т. ч. временной занятости студентов (заявки постоянно обновляются). Тематические рубрики знакомят студентов с различным информационным материалом: как составить резюме или сопроводительное письмо;

адреса универсальных «рабочих» сайтов, а также адреса для поиска работы молодым специалистам.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников колледж тесно сотрудничает с ГКУ КК Центр занятости населения города Краснодар и отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан.

Результаты мониторинга выпускников ГАПОУ КК КГТК

	2019 год		2020 год		2021 год	
Численность выпускников	345 чел.		375 чел.		342 чел.	
трудоустроено	284 чел.	82 %	334 чел.	89 %	235 чел.	68
продолжили образование	45 чел.	13 %	30 чел.	8 %	28 чел.	8
призваны в ряды ВС РФ	-	-	5 чел.	1 %	66 чел.	19 %
в отпуске по уходу за ребёнком	14 чел.	4 %	7 чел.	3 %	5 чел.	1 %
не трудоустроено	2 чел.	1 %	5 чел.	1 %	8 чел.	2 %

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора студентов во время производственной и преддипломной практик, так и после окончания колледжа.

Для максимального содействия трудоустройству выпускников и занятости обучающихся в свободное от учебы время, в КГТК функционирует Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Основными задачами Центра являются:

- сбор и анализ потребностей организаций и учреждений, других работодателей города в специалистах, выпускниках колледжа;
- работа с обучающимися колледжа в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и других форм работы
- обновление информационного стенда, обеспечивающего обучающихся выпускников колледжа и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг (временная занятость, трудоустройство по окончании колледжа);
- осуществление сотрудничества с работодателями, проведение дней открытых дверей, ярмарок вакансий, презентаций специальностей, конференций по итогам практики;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Центра;
- формирование банка данных вакансий по специальностям колледжа;
- формирование банка данных выпускников колледжа;
- организация, проведение производственных практик;
- организация профильной подготовки с выпускниками общеобразовательных школ с целью формирования у них осознанного профессионального самоопределения;

- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Параллельно осуществляется работа с социальными партнёрами - работодателями, изучаются вакансии и список основных компетенций, квалификационных характеристик, требований к личным и функциональным качествам работника.

Взаимодействие с социальными партнерами реализуется по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса;

- участие в совершенствовании учебно-материальной базы колледжа;

- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации выпускников;

- консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия;

- участие в работе государственных аттестационных комиссий;

- рецензирование специалистами предприятия рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального и специального циклов;

- привлечение ведущих специалистов для чтения лекций;

- организация на предприятиях экскурсий, производственного обучения для обучающихся колледжа;

- организация на предприятиях стажировок для преподавателей колледжа.

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

В техникуме ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда.

После трудоустройства в течение 3-х лет осуществляется наблюдение центром содействия трудоустройству выпускников колледжа, за карьерным ростом молодого специалиста.

Опрос, проведенный центром содействия трудоустройству выпускников колледжа, среди руководителей предприятий и организаций показал, что выпускники колледжа отвечают высоким требованиям современного специалиста, хорошо знакомы со спецификой работы, методами управления, организацией труда, способны к принятию обоснованных управленческих решений.

О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники колледжа, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

Важен тот факт, что социальное партнерство выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной и заочной формам обучения.

Оценка востребованности выпускников КГТК на рынке труда

	2019 год	2020 год	2021 год
Численность выпускников	345 чел.	375 чел.	342 чел.
трудоустроено,	284 чел.	334 чел.	235 чел.
<i>из них по специальности</i>	228 чел.	271 чел.	199 чел.
Востребованность выпускников на рынке труда	80 %	81 %	84 %

Анализируя полученные за отчётный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города.

Качество подготовки и результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

1.7 Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический персонал, укомплектованный на 100 %. Весь педагогический персонал работает на штатной основе. Базовое образование педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям). Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Менеджмент и экономика».

В колледже работают Заслуженный учитель РФ, Заслуженный учитель Кубани, 5 Почетных работника среднего профессионального образования РФ, Почетный работник общего образования РФ, 8 сотрудников награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 1 сотрудник награжден Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации, 13 сотрудников награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования и науки Краснодарского края, 5 человек имеют ученую степень кандидата наук: директор – кандидат экономических наук, заместитель директора по учебной работе – кандидат педагогических наук, преподаватели – кандидаты исторических и биологических.

За 2021 год колледж принял на работу 9 человек педагогического персонала, 4 человека учебно-вспомогательного персонала. Уволено было 12 человек педагогического персонала, 4 человека учебно-вспомогательного персонала.

Средний возраст сотрудников колледжа составляет 42 года, омоложение персонала происходит за счет приема молодых специалистов.

На период самообследования в колледже работают 10 молодых специалистов, из них 5 специалистов выпускники прошлых лет нашего колледжа. В колледже организована работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- создание комфортных условий труда;
- организована и работает Школа педагогического мастерства;
- за каждым специалистом закреплен педагог-наставник, оказывающий всяческую методическую помощь;
- участие начинающего педагога в коллективных делах, семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Администрация колледжа с удовлетворением отмечает, что те молодые специалисты, которые приходят к нам в колледж, становятся грамотными специалистами и остаются верными своей профессии.

49 педагогических работника имеют квалификационные категории, из них 36 человек с высшей квалификационной категорией, 13 человек с первой квалификационной категорией, 29 человек подтвердили соответствие занимаемой должности. В текущем году прошли аттестацию на квалификационную категорию 14 человек: 10 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию и 4 человека на первую квалификационную категорию.

Творческие достижения педагогов колледжа.

В 2021 году преподавателями и мастерами п/о были проведены:

- 36 открытых учебных занятий (в среднем 3 занятия в месяц), на которых свое мастерство продемонстрировали 36 педагогов (45%);
- 94 внеклассных мероприятий (мастер-классы, выставки, тематические мероприятия);
- предметные недели и недели специальностей (16 мероприятий);
- педагогические чтения.

Педагогические работники колледжа принимают активное участие во внешних мероприятиях.

В период с 02 апреля 2021 года по 01 апреля 2022 года преподаватели участвовали в мероприятиях различных уровней:

Мероприятие	Результат
1	2
Краевой фестиваль любительского, художественного декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края в 2021 году	Диплом лауреата в направлении «Декоративно-прикладное и техническое творчество» Благодарственное письмо за подготовку участника
Краевая студенческая научно-практическая конференция «Живая память прошлого» (Женщины в Великой Отечественной войне)	Сертификат участника Благодарность за подготовку участника
Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии Строительства: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Грамота участника Грамота за подготовку участника Сертификат участия в работе круглого стола «Актуальные вопросы формирования профессиональных компетенций специалистов строительного профиля: педагогические технологии

	и методики»
Краевая студенческая научно-практическая конференция «Учимся исследовать, исследуя, учимся!»	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс отчетов о практике «Шаг в ПРОфессию»	Дипломы победителей I степени
Краевая научно-практическая конференция обучающихся ПОО Краснодарского края «За нами будущее»	Сертификаты участников Сертификаты работы в жюри
XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодые исследователи Кубани»	Диплом победителя Диплом призера
Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования»	Сертификат участника с работой на тему «Современные тенденции в преподавании общеобразовательных дисциплин в пределах освоения основной образовательной программы СПО»
1	2
Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе УМО 44.00.00 Образование и педагогические науки «Инновационные преобразования в педагогической сфере как фактор развития педагога»	Сертификат, выступление по теме «Деловая игра – как метод формирования у обучающихся профессиональных компетенций»
Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе УМО 44.00.00 Образование и педагогические науки «Инновационные преобразования в педагогической сфере как фактор развития педагога»	Сертификат, выступление по теме «Организация внедрения приемов бережливого производства – как фактор повышения качества обучения в системе СПО»
Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе УМО 44.00.00 Образование и педагогические науки «Инновационные преобразования в педагогической сфере как фактор развития педагога»	Сертификат, выступление по теме «Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам»
Курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»	Сертификат участника
Большой этнографический диктант - 2021	Сертификаты участников
III Международная олимпиада «Мега-Талант» по информационным технологиям и базам данных от проекта meqa-talant.com	Диплом I степени
Региональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Администрирование баз данных» для студентов 1 – 5 курсов	Диплом, 1 место Благодарность за подготовку победителя
Краевая педагогическая конференция «Педагогический опыт – методика,	Сертификат участника, выступление по теме «Информационно-коммуникационные технологии

практика, история»	как фактор повышения качества образовательного процесса в условиях пандемии»
Краевая педагогическая конференция «Педагогический опыт – методика, практика, история»	Сертификат участника, выступление по теме «Информационные технологии, используемые в преподавании дисциплины «Естествознание» по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания»
Краевая студенческая научно-практическая конференция «Экология и гостиничный бизнес Краснодарского края: проблемы, инновации и прогноз развития»	Сертификаты за активное участие Благодарность за подготовку участников
Супермарафон Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности (онлайн-неделя методических семинаров)	Сертификаты участников
Краевой конкурс работ (проектов) научно-технического творчества студентов, обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края в 2021 году	Грамота за работу в составе жюри
1	2
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Проектирование баз данных» проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2021-2022 учебном году	Диплом, 2 место Благодарственное письмо
Краевая конференция «Лучшие практики в рамках реализации практической подготовки в организациях среднего профессионального образования Краснодарского края»	Сертификат за выступление по теме «Социальное партнерство как способ формирования устойчивых конкурентных преимуществ учебного заведения в сфере среднего профессионального образования»
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психологическая безопасность образовательного пространства региона»	Сертификат участника
Педагогические чтения «Традиции и новации образовательной системы». «Применение игровой формы обучения на занятиях»	Сертификат участника
Педагогические чтения «Традиции и новации образовательной системы». «Адаптивная физическая культура»	Сертификат участника
Педагогические чтения «Традиции и новации образовательной системы». «Суицидальное поведение у детей и подростков: факторы риска и защиты»	Сертификат участника
Педагогические чтения «Традиции и новации образовательной системы». «Лекция как вид учебного занятия по предмету «ИСТОРИЯ» в колледже»	Сертификат участника
Педагогические чтения «Традиции и	Сертификат участника

новации образовательной системы». «Использование современных образовательных технологий в методике преподавания дисциплин социально-гуманитарного профиля СПО»	
Педагогические чтения «Традиции и новации образовательной системы». «Мониторинг ключевых компетенций и универсальных учебных действий в работе преподавателя права»	Сертификат участника
Педагогические чтения «Традиции и новации образовательной системы». «Использование ПК «ГРАНД-Смета» при изучении проектно-сметного дела в строительстве»	Сертификат участника
Педагогические чтения «Традиции и новации образовательной системы». «Развитие логического мышления у обучающихся»	Сертификат участника
1	2
Педагогические чтения «Традиции и новации образовательной системы». «Адаптация как воспитательный процесс»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Успех. Успешность. Компетентность» проекта «Талантикус» Блиц-олимпиада: «Библиотечный менеджмент»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийская олимпиада «Основы программирования»	Дипломы 1 степени и 2 степени
Всероссийская олимпиада «Основы алгоритмизации и программирования»	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Дипломы 1 степени
Всероссийская интернет-олимпиада по информатике «История развития вычислительной техники»	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проектирование баз данных»	Дипломы 1 степени
Краевая научно-практическая конференция «Эффективные формы и методы обучения в профессиональном образовании»	Сертификат участника, выступление на тему «Квест как инновационная технология в образовательном процессе»
Краевая научно-практическая конференция «Эффективные формы и методы обучения в профессиональном образовании»	Сертификат участника, выступление на тему «Практико-ориентированный подход в преподавании общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин (из опыта работы преподавателя ГАПОУ КК КГТК Яценко Т.С.)»

Преподавателями и мастерами п/о колледжа были подготовлены участники Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

Чемпионат «Молодые профессионалы»	Сроки проведения	Результаты по компетенциям		
		1 место	2 место	3 место
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Краснодарского края	25-29 января 2022 г.	«Сметное дело», «Столярное дело»	«Облицовка плиткой», «Производство мебели», «Сметное дело»	«Ландшафтный дизайн», «Производство мебели», «Сметное дело», «Столярное дело»

За обследуемый период педагогические работники прошли повышение квалификации – 40 педагогических работников.

Процедура аттестации педагогических работников осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями от 28.04.2020).

С целью организации и проведения процедуры аттестации педагогических работников, проведён ряд следующих мероприятий:

- составление и утверждение плана работы по аттестации;
- прием заявлений на прохождение аттестации от педагогических работников;
- формирование пакета нормативных документов, регламентирующих аттестацию;
- ознакомление педагогических работников с порядком аттестации педагогических кадров;
- в целях методического сопровождения и оказания практической помощи в период подготовки к аттестации проведены индивидуальные консультации для педагогических работников;
- разработаны индивидуальные графики аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию;
- выработана стратегия работы в рамках новых требований к процедуре аттестации педагогических работников (переход аттестации на дистанционный уровень (электронная форма подачи заявлений, размещение результатов профессиональной деятельности на сайте колледжа, дистанционная оценка экспертами показателей педагогического работника).

Итоги аттестации педагогических работников ГАПОУ КК КГТК с 02 апреля 2021 г. по 01 апреля 2022 г.:

Всего подано заявлений	14
Высшая категория	10
Первая категория	4

Квалификационные категории установлены следующим педагогическим работникам:

№	Ф.И.О. педагогического работника, должность	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	2	3	4
1	Бухарова Надежда Александровна		Приказ МОНиМП КК от 28.12.2021 г. №3936
2	Иванян Ира Владимировна		Приказ МОНиМП КК от 01.12.2021 г. № 3588
3	Лысенко Ксения Евгеньевна		Приказ МОНиМП КК от 03.03.2022 г. №478
1	2	3	4
4	Комова Антонина Николаевна		Приказ МОНиМП КК от 01.12.2021 г. № 3588
5	Коноваленко Татьяна Геннадьевна		Приказ МОНиМП КК от 01.12.2021 г. № 3588
6	Салахутдинова Евгения Васильевна		Приказ МОНиМП КК от 28.12.2021 г. №3936
7	Метальникова Виктория Васильевна		Приказ МОНиМП КК от 01.12.2021 г. № 3588
8	Мясникова Оксана Васильевна		Приказ МОНиМП КК от 29.06.2021 г. №2107
9	Роменский Андрей Виктороич	Приказ МОНиМП КК от 01.12.2021 г. № 3588	
10	Серова Наталья Николаевна		Приказ МОНиМП КК от 01.12.2021 г. № 3588
11	Шпитальная Анастасия Юрьевна		Приказ МОНиМП КК от 28.12.2021 г. №3936
12	Яценко Александра Васильевна	Приказ МОНиМП КК от 29.06.2021 г. № 2107	
13	Пахомова Маргарита Евгеньевна	Приказ МОНИМП КК от 27.05.2021 г. № 1792	
14	Безуглова Ирина Алексеевна	Проект приказа	

Аттестация педагогических работников прошла в установленные сроки.

Представленные материалы свидетельствуют о том, что категории получают работники, действительно заслуживающие этого. Замечаний от краевых экспертов и специалистов отдела сопровождения процедуры аттестации педагогических работников - нет.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по организации, проведению, итогам аттестации педагогических работников: процедура аттестации в колледже в целом соответствует требованиям, ее регламентирующим.

В целях оказания информационно-методической помощи педагогическим работникам организованы и проведены мероприятия в межаттестационный и аттестационный период, направленные на информационную и консультационную поддержку. Основной задачей межаттестационного периода была организация методического сопровождения педагогических работников, выходящих на аттестацию. Педагогические работники в полной мере были ознакомлены с нормативными документами, материалами, регламентирующими процедуру аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ в 2021-2022 году.

Необходимо продолжить работу в создании комплекса условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе:

- по мотивированию педагогических работников на прохождение аттестации;
- по изменению подходов к формированию аттестационных дел.

В соответствии с вышеизложенным определены задачи на 2022-2023 учебный год:

- сформировать механизм оказания консультативной и методической поддержки педагогическим работникам при прохождении процедуры аттестации;

- продолжать оказывать педагогам консультативную помощь по вопросам аттестационных процедур;

- уделять особое внимание подготовительному этапу процедуры аттестации.

Этот этап включает ряд мероприятий:

- семинары - практикумы по аттестации;
- индивидуальные консультации с аттестуемыми работниками;
- размещение информации на сайте колледжа;
- разработка и распространение памяток для аттестуемых работников;
- дальнейшее совершенствование комплекса условий (информационных, организационных, содержательных, мотивационных) для педагогических работников к аттестации;
- обеспечение условий для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогов в межаттестационный период;
- создание персональных страниц педагогических работников на официальном сайте учебного заведения для публикации результатов профессиональной деятельности;
- преодоление формализма в проведении процедуры аттестации через повышение активности и компетентности педагогов и ответственного за аттестацию в колледже.

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГАПОУ КК КГТК включает в себя помещение книгохранилища и зону обслуживания пользователей (абонемент и читальный зал). Библиотека занимает площадь 165 м².

В читальном зале библиотеки 60 посадочных мест, 10 из которых оборудованы компьютерной техникой и подключены к сети Интернет. Количество посадочных

мест за отчетный период не изменилось.

В читальном зале библиотеки установлены моноблоки Lenovo и компьютеры, оснащенные пакетом офисных программ и имеющие выход в Интернет. Доступ к ним для студентов КГТК осуществляется бесплатно.

В библиотеке ведется электронный каталог в программе 1С: Библиотека, в настоящее время он содержит 14673 изданий (поступления в фонд с 2005 года).

По состоянию на 01.04.2022 г. книжный фонд библиотеки составляет 32286 экземпляров, из них учебной 24644 экземпляров. Фонд художественной литературы насчитывает 2036 экземпляров произведений отечественной и зарубежной классической литературы.

В настоящее время фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже:

общеобразовательный цикл – 68%

общепрофессиональный цикл – 81%

профессиональный цикл – 79 %

Учебная литература, имеет гриф Министерства образования и науки РФ, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Библиотекой заключен договор с ООО «КноРус медиа» об использовании электронной библиотечной системы BOOK.RU – доступ к учебной коллекции СПО на неограниченное количество пользователей (договор №18504805 от 29.09.2021г.)

Помимо этого, предоставлен доступ к общедоступным электронным библиотекам: Классика.ру, раздел «Легендарные книги» ЭБС «Юрайт», также подключена Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Фонд дополнительной литературы представлен сборниками законодательных актов, словарями, справочниками, энциклопедиями, научно-популярными изданиями, текстами, дополняющими учебную литературу, а также журналами и аудиовизуальными носителями информации.

Ценная литература, подарочные издания, книги, имеющиеся в единственном экземпляре, предназначены только для пользования в читальном зале.

Фонд периодических изданий библиотеки насчитывает 570 экземпляров журналов, соответствующих профилю образовательных программ колледжа.

В ноябре 2021 года в читальном зале библиотеки была организована выездная выставка учебных пособий издательского центра «Академия», педагоги колледжа имели возможность ознакомиться с книгами и оформить бланки заказа на необходимые учебники.

За отчетный период фонд печатной литературы пополнился на 119 экземпляров учебной литературы. Фонд доступных изданий в ЭБС BOOK.RU – 2003 наименований.

В колледже на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой Microsoft Windows 10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2016.

Также, в зависимости от специальности, обучаются работе с программными пакетами: Photoshop, 1С, Microsoft Visual Studio. Библиотека колледжа оснащена

автоматизированной системой информационных библиотечных технологий.

В настоящий момент идет работа над созданием электронных УМК дисциплин, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия.

В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии. Классы укомплектованы оборудованием: персональными компьютерами (237 шт.), интерактивными досками (14 шт.), лазерными принтерами (10 шт.), проекторами (19 шт.), сканерами (4 шт.), ноутбуки (36шт.).

Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих курсов с использованием программы презентационной графики и заполнения в системе дистанционного обучения Moodle. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать разработанные курсы в учебном процессе.

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления Колледжем – 14 единиц. Работает сайт колледжа, содержание официального сайта соответствие законодательству (приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Адрес сайта - www.kgtk.ru). На нем размещена вся оперативная информация для поступающих, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа и т.д. Адрес электронной почты: doc@kgtk.ru.

1.9 Материально-техническая база

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией,

средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации. Вся территория колледжа находится под видеонаблюдением.

Используемые площади, используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в две смены.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

В августе 2021 году комиссия определила готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в колледже аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытом стадионе.

За 2021 год обновлена материально-техническая база для осуществления теоретического и практического обучения:

- проведен частичный ремонт жилых секций общежития;
- возведена новая учебная мастерская их сборно-разборных конструкций, и полностью оборудована учебными лабораториями в соответствии с требованиями ФГОС;
- проведен ремонт в новой учебной мастерской;
- проведен ремонт 1 этажа в помещениях учебной мастерской;
- проведено благоустройство территории;
- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций сцены;
- проведено испытание наружных вертикальных пожарных лестниц общежития;
- приобретены первичные средства пожаротушения;
- оборудована тренажерная площадка на территории колледжа современными уличными тренажерами;
- проведена профилактическая чистка и дезинфекция системы кондиционирования и охлаждения в учебных аудиториях и помещениях;
- изготовлена учебная мебель для читального зала библиотеки;
- проведен ремонт аудитории № 305;
- проведен капитальный ремонт системы освещения территории учреждения;
- установлена система оповещения в учебном корпусе и учебных мастерских;
- установлена система сигнализации в учебном корпусе и учебных мастерских.

Продолжение работ по улучшению качества доступной среды.

1.10 Воспитательная система

Воспитательная работа в ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» организована в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», концепцией развития воспитательной работы колледжа и Программы развития воспитания на 2018-2021г.г. В марте 2020г. на педагогическом Совете колледжа был проведен анализ воспитательной работы в колледже, выполнение Программы развития воспитания на 2018-2021 годы. Основной задачей Программы в соответствии с «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р) является создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

В связи с внесением улучшений в ФЗ-№273 (от 31.07.2020. №304-ФЗ), в котором определено, что «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде», в августе 2021 г. была принята на педагогическом совете программа воспитания на 2021-2024 гг., основной целью которой является создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих\ специалистов среднего звена на практике.

В соответствии с целью и задачами Программы воспитания, был подготовлен и начал работать календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Решая задачу творческого и духовного развития обучающихся, педагогический коллектив использует различные формы воспитательной работы. К этой работе привлекаются работники правоохранительных органов, системы профилактической работы, служители церкви, врачи, деятели литературы и искусства. Большую роль в координации учебной и воспитательной деятельности осуществляет методическое объединение кураторов и воспитателей, проделавшее большой объем работы, в результате которой:

- сложились гуманистические отношения между преподавателями и обучающимися, создана атмосфера доверия, дружелюбия и взаимопонимания;

- разнообразная деятельность педагогов и студентов (научная, творческая, профессиональная и т.д.) способствовала формированию сотрудничества и взаимответственности;

- сформировались доверительные взаимоотношения между преподавателями и обучающимися;

- появился широкий диапазон проявления самостоятельности;

- оказание практической помощи преподавателями при возникновении трудностей в ходе обучения и внеаудиторной деятельности.

В ходе развития отношений доброжелательности и взаимопомощи между преподавателями и студентами сложились элементы управления воспитательной работой:

- Совет колледжа (разработка тактики и стратегии воспитательной работы);

- методическое объединение кураторов, воспитателей по организации и ведению воспитательной работы в учебном заведении (расширение воспитательной среды, разнообразие деятельности);

- Совет студенческого самоуправления (активизация работы по вовлечению студентов в разнообразную деятельность во внеучебное время);

- социально-психологическая служба (социально-психологические исследования, воспитательно-профилактическая работа, социальное сопровождение студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов, студентов из многодетных и малообеспеченных семей и т.д.);

- информационный центр (информационное обеспечение проводимых воспитательных мероприятий в колледже и вне его).

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

- нравственно-правовое и гражданское воспитание;

- военно-патриотическое воспитание;

- художественно-эстетическое воспитание;

- спортивно-массовая работа, формирование здорового образа жизни;

- воспитательно-профилактическая работа;

- развитие студенческого самоуправления;

- организация разъяснительной и просветительской работы с родителями.

По состоянию на начало 2021 г. в колледже работают:

1. Клубы

- «БИС» (творческая группа) – 50 чел.

- КВН – 20 чел.

- клуб интернациональной дружбы «Содружество» – 30 чел.

- «Хозяюшка» – 25 чел.

- «Серафим» – 25 чел.

- «Эрудит» – 20 чел.

- «Патриот» – 20 чел.

- «Олимп» – 120 чел.

- Волонтерский отряд – 50 чел.

- Студенческое самоуправление – 100 чел. (Студенческий Совет колледжа, Студенческий Совет общежития, студенческие советы отделений)

Удельный вес численности обучающихся, участвующих в молодежных общественных объединениях по итогам 2021г. составил 40% от контингента обучающихся

2. Спортивные секции:

- баскетбола – 30 чел. (юноши, девушки)
- футбола – 30 чел.
- волейбола – 30 чел. (юноши, девушки)
- н/тенниса – 20 чел. (юноши, девушки)
- ОФП (общежитие) -30чел.

Силами обучающихся проводится:

- информационное обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
- фото и видео съемка всех проводимых мероприятий;
- техническое сопровождение мероприятий колледжа;
- подготовка и проведение презентаций и т.д.;
- выпуск телегазеты.

В совместной работе преподавателей и студентов рождается творчество и сотрудничество, педагоги и студенты реализуют себя, обретая ценностные качества положительной направленности.

В ходе осуществления Программы развития воспитания в колледже сложились традиции и общеколледжные праздники:

- день знаний, праздники посвящения в студенты;
- день учителя;
- праздник осени – Осенний бал – конкурс «Мисс Осень»;
- смотр конкурсы художественной самодеятельности, технического творчества;
- месячник противодействия наркотикам и другим асоциальным проявлениям в молодежной среде;
- «Татьянин день»;
- день рождения колледжа;
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- месячник наведения санитарного порядка и благоустройства территории;
- активизация работы по профессиональной ориентации работы студенческой биржи труда (строительный отряд, ремонтные бригады, вторичная занятость);
- торжественное вручение дипломов.

В 2021 году, студенты оказывали шефскую помощь ветеранам войны и труда, ветеранам-блокадного Ленинграда проживающим на территории административного округа, активно участвовали в мероприятиях месячника военно-патриотической работы.

Студенты колледжа активно участвуют в фестивалях и патриотических акциях Управления по делам молодежи МО г. Краснодара, акциях «Бессмертный полк», «Победа Деда – моя Победа», «Я - доброволец», «Край добра», «Мы-вместе».

В 2021 году студенты колледжа были участниками фестиваля патриотической песни «Пою мое Отечество», лауреатами фестиваля «Победа Деда – моя победа», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Значительное место в содержании воспитательной системы занимает расширение связей с социумом, повышение авторитета учебного заведения:

1. Ежегодно проводятся Дни открытых дверей, которые собирают не менее 300 абитуриентов, многие из которых приходят с родителями и сразу же делают свой выбор в пользу обучения в колледже.

2. По опросу студентов нового набора до 30 % поступающих в колледж абитуриентов приходят, узнав о колледже от знакомых и обучающихся в колледже студентов.

3. На базе колледжа, с момента его основания, органы исполнительной власти организовали избирательный участок, в работе которого принимают участие педагоги и студенты колледжа.

4. Коллектив педагогов и студентов особую значимость придают работе со школьниками и подшефным детским садом № 23 г. Краснодара. Совместные мероприятия, общение студентов расширяют границы дружеских контактов, создают атмосферу дружелюбия и сотрудничества.

5. Преподаватели и студенты колледжа активно сотрудничают с краевой юношеской библиотекой им. И.Ф. Вараввы. Развиваются отношения с библиотеками им. М.Ю. Лермонтова и М. Горького. В 2021 г. проведено 19 встреч с исполнителями, писателями и поэтами; 31 мероприятие гражданско-патриотической направленности из них 23 в формате онлайн.

6. Клуб Интернациональной дружбы «Содружество» активно участвует в работе городского клуба, интернациональных гостиных, круглых столах в Общественно-информационном центре г. Краснодар, проводит совместные мероприятия на базе колледжа.

7. Клуб «Патриот» активно развивает связи с организациями ветеранов г. Краснодара, постоянно участвует во всех проводимых мероприятиях и акциях, проводит Вахту памяти и Дни воинской славы, участвует в мероприятиях сквера Памяти в Прикубанском округе.

Особое внимание уделяется работе воспитания патриота, способного встать на защиту интересов государства. Стало традицией колледжа – проведение «Дня призывника» на базе воинских частей, где студенты не только знакомятся с бытом и учебой солдат, но и участвуют в совместных мероприятиях.

Стало хорошей традицией проводить в «Сквере Памяти» в Прикубанском административном округе г. Краснодара, встречи с ветеранами войны, уроки мужества, возлагать цветы к памятникам погибших воинов. Всё это способствует формированию высокой гражданской позиции студентов.

8. Студенты колледжа активно посещают театры, музеи и выставочные залы г. Краснодара; в 2021 г. среднемесячное количество посещения составило более 1 тысячи.

9. Студенты колледжа активно участвуют в фестивалях, конкурсах. В 2021 г. было проведено 17 концертов силами творческих коллективов колледжа, 20 студентов стали дипломантами и лауреатами городских и краевых конкурсов коллективов художественной самодеятельности. В 2021 г. студенты колледжа стали лауреатами регионального конкурса «Салют талантов», конкурса Чтецов, краевого конкурса «Профессии, важные для Победы».

Значительное место в содержании воспитательной системы занимает деятельность студенческого самоуправления:

1. Совет студенческого самоуправления организует и направляет работу старостатов отделений и Совета общежития согласно Положения об органах студенческого самоуправления колледжа.

2. Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях и акциях, проводимых:

- Управлением по делам молодежи администрации г. Краснодара;
- Отделом по делам несовершеннолетних Прикубанского внутригородского округа г. Краснодара;
- Центром молодежной политики г. Краснодара;
- Центром патриотического воспитания г. Краснодара

3. Студенческое самоуправление проводит свои акции:

- «В здоровом теле - здоровый дух»;
- «Капля крови – капля жизни»; (день донора)
- «Сделаем наш дом краше и лучше!»;
- «Стоп, наркотик!»;
- «Сообща, где торгуют смертью» и др.

5. Реорганизация кабинетов и ремонтно-строительные работы на материальной базе выполняются студентами колледжа под руководством кураторов и мастеров профессионального обучения. Студенческое самоуправление приняло решение об обязательной отработке на субботниках студентов колледжа.

6. В общежитии колледжа студенты помогают хозяйственной службе в содержании в надлежащем порядке материальной базы общежития, своими руками проводят ремонтные работы, улучшение бытовых условий. Стало традицией – выпускники колледжа, проживающие в общежитии, завершив обучение, производят ремонт жилых комнат и сдают Совету общежития.

7. Студенческое самоуправление проводит широкую информационную работу: снимаются видеоматериалы об общественной жизни в колледже, которые демонстрируются на отделенческих экранах.

Учитывая особый смысл на современном этапе для молодежи, формирование её активной жизненной позиции, формы и методы воспитательной работы были направлены на осознание прав и свобод человека, правовой культуры, способности к диалогу и терпимости, ответственности за свои поступки и свой выбор, социальной справедливости.

Совет профилактической работы, состоящий из сотрудников колледжа, родительской общественности и студентов, на своих заседаниях заслушивает студентов, допускающих нарушения дисциплины, а также отчеты кураторов учебных групп о проделанной работе.

Особое место в профилактической работе занимала пропаганда здорового образа жизни. Регулярные встречи с врачами-наркологами, анонимные консультации со студентами, родителями, проведение акций «Нет наркотикам», «Что выбираешь ты?», разъяснительные беседы о вреде табакокурения и употребления алкоголя дают положительные результаты в этом направлении. Врачами-наркологами медико-социального центра Профилактики наркомании среди несовершеннолетних был проведен цикл лекций, диспутов по обсуждению проблемы и противодействию наркомании – среднегодовой охват студентов этой

работой составляет 1500 человек, включая и группу риска. В 2021 г. в колледже проводилась работа в кабинете по профилактике наркомании и формирования здорового образа жизни: ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся на употребление наркотических и токсических веществ – в количестве 1521 человек.

В 2021 г. в группах, где обучаются несовершеннолетние студенты, созданы родительские комитеты, оказывающие всестороннюю помощь кураторам в проведении воспитательной работы. Укреплению связей с семьей, установлению доверительных отношений между кураторами и родителями во многом способствуют их совместная деятельность, педагогическое просвещение родителей, педагогическое консультирование социальными педагогами родителей и студентов. Особое внимание уделяется такой категории студентов, как студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей (их обучается 45 человек), студентов с ограниченными возможностями (20 человек), студентам из многодетных и малообеспеченных семей. Все студенты данной категории взяты под контроль педагогическим коллективом, студенты-сироты регулярно присутствуют и участвуют в мероприятиях, проводимых специалистами-психологами, вопросы их дальнейшего жизнеустройства обсуждаются на административном совете с работниками Управлений по вопросам семьи и детства.

В 2021 г. в общежитии колледжа проживало около 430 обучающихся. В 2021 году студенты, проживающие в общежитии, приняли участие в 32 мероприятиях

Общее количество участников во всех мероприятиях – около 320 человек.

По итогам 2021 года:

- творческими коллективами «БИС» проведено 33 мероприятия, обучающиеся приняли участие в 4 краевых и 5 городских фестивалях. Общее количество участников и зрителей составило свыше 920 чел.;

- в 40 спортивно-массовых мероприятиях (из которых – 7 краевые и 33 городские) приняли участие свыше 1310 чел.;

- социальная служба провела и приняла участие в 36 мероприятиях, охватив 1420 человек.

Таким образом, воспитательная система организована на выполнении разнообразной деятельности, которая способствует:

1. Складыванию сотрудничества и доверительных отношений между педагогами и студентами.

2. Организации широких возможностей для занятий по интересам, самовыражению, самоутверждению и самореализации.

3. Расширению интеллектуального и духовного кругозора студентов, складыванию дружелюбного отношения, взаимоподдержке и взаимопонимания.

4. Реализации общих интересов педагогов и студентов, творческому обогащению и установлению равноправных отношений.

5. Проявлению инициативы, формированию ценностных ориентаций.

6. Преодолению конфликтности и дистанцированности в отношениях педагогов и студентов.

Вместе с тем в организации воспитательной работы имеются следующие недостатки и замечания:

1. Недостаточная деятельность кураторов, закрепленных за группами, в вопросах воспитательно-профилактической работы, активизации работы по вовлечению студентов в различные виды деятельности.

2. При наличии института кураторов отдельные кураторы пассивно работают с группами, что приводит, в общем, к снижению качества воспитательной работы в колледже.

3. В связи со снижением уровня совершенных правонарушений воспитательно-профилактическую работу педагогического коллектива можно считать удовлетворительной.

Вывод: Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с нормативными документами, имеет достаточный уровень.

Предложения:

1. Подготовить предложения по улучшению материального обеспечения базы воспитательной работы в колледже (срок-апрель 2022 г.);

2. Подготовить положение и возобновить практику подведения итогов воспитательной деятельности кураторов, групп, отделений, согласно положения, о рейтинговой оценке обучающихся в группе и группы на отделении (с 01.01.22 г.);

3. Подготовить и провести конференцию по переизбранию Студенческого Совета КГТК в связи с выпуском членов Совета в 2021 году (срок до 15.04.22 г., ответственный Студ. Совет, зам. директора Серопян В.Р.)

4. Регулярно на семинарах кураторов и воспитателей проводить обмен опытом по вопросам воспитательной работы (1 раз в квартал).

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся колледжа осуществляет ГБУЗ «Городская поликлиника №26 города Краснодара в лице главного врача Алексеенко Елены Александровны, согласно Договора № 9 на медицинское обслуживание обучающихся от 01.04.2019 г.

При реализации договора поликлиника оказывает консультативную, диагностическую и лечебно-профилактическую помощь в соответствии с утвержденными стандартами и порядками оказания медицинской помощи.

1 квартал 2021 года:

- Медицинский осмотр и флюорография (700 чел.);
- Медицинская комиссия юношей призывного возраста (117 чел.);
- «Гигиена юношей» (312 чел.);
- «Гигиена девушек» (373 чел.);
- Вакцинация против COVID-19 (23чел).

2 квартал 2021 года:

- День здоровья (72 чел.);
- Профилактические прививки (9 чел.);
- Иммунодиагностика несовершеннолетних обучающихся (339 чел.);
- Вакцинация против COVID-19 (58чел).

3 квартал 2021 года:

- Вакцинация по профилактике «гриппа» (121 чел.);
- Медицинский осмотр и флюорография (660 чел.);
- «Гигиена юношей» (218 чел.);
- «Гигиена девушек» (342 чел.);
- Вакцинация против COVID-19 (70 чел.).

4 квартал 2021 года:

- Медицинский осмотр нового набора (592 чел.);
- Иммунодиагностика несовершеннолетних обучающихся (303 чел.);
- Вакцинация по профилактике «гриппа» (99 чел.);
- Профилактические прививки (23 чел.);
- Вакцинация против COVID-19 (202 чел.).

Все студенты, обучающиеся по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и 43.02.02 «Парикмахерское искусство» проходят обязательное медицинское освидетельствование, на каждого из них заведена личная медицинская книжка.

Все преподаватели, мастера п/о, обслуживающий персонал, администрация колледжа проходят флюорографическое обследование, предоставляя результаты медицинского освидетельствования (личную медицинскую книжку) в отдел кадров, 1 раз в год проводится диспансеризация всех сотрудников.

Вновь поступающие на работу сотрудники допускаются к работе только по предъявлению личной медицинской книжки, заполненной в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Организация питания

На первом этаже учебного корпуса в колледже расположена столовая-кафе на 80 посадочных мест. Студенты и сотрудники колледжа пользуются услугами кафе, в котором представлен широкий ассортимент блюд и напитков, работает стол заказов.

В кафе в широком ассортименте представлены: горячие блюда, молочные продукты, чай, кофе, соки, кондитерские изделия, выпечка.

Материальная база столовой является не только точкой питания. В цехах и лабораториях студенты технологического отделения проходят производственное обучение под руководством заведующей производством и мастеров п/о, готовят блюда, выпечку, реализуемые в студенческом кафе.

Большими праздниками стали в колледже конкурсы кулинарного мастерства, дни национальной кухни, народные праздники («Масленица» и др.), которые проводятся студентами и преподавателями технологического отделения.

1.11 Внутренняя система оценки качества образования

Самообследование в колледже проводилось согласно Положения о проведении внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ КК КГТК (КГТК-СМК-П-10-2021, утверждённого 30.08.2021 г., № 10).

Для эффективного решения задач управления качеством образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о колледже и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной деятельности организации, аттестации педагогических работников, Научно-методический центр Краснодарского края, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Проанализировав проведенный за отчетный год административный и общественный контроль, педагогическую диагностику и направления мониторинга состояния образовательной деятельности колледжа, их результаты и влияние на качество образования в колледже, можно сделать вывод:

Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

1.12 Актуальные направления развития колледжа

В качестве актуальных направлений согласно Программе развития колледжа на следующий год и в среднесрочной перспективе планируются мероприятия:

- Модернизация нормативно-методической базы колледжа;
- Модернизация материально-технической базы колледжа;
- Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения;
- Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда;
- Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций;
- Развитие кадрового потенциала колледжа;
- Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников;
- Активизация работы инновационной образовательной площадки, ресурсного центра колледжа, трансляция опыта;

- Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров;
- Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников;
- Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR;
- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

**2. Показатели деятельности ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»,
подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек	1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1688 человек	1.2 = 1.2.1 + 1.2.2 + 1.2.3 (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.2.1	По очной форме обучения	1688 человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период
		0 единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период
		16 единиц	3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	550 человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности
1	2	3	4

1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Утратил силу (Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324»)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	342 человека 313 человек 92 %	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – N 2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n 3. Удельный вес % = (n * 100) / N
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	129 человек 8 %	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n 2. Удельный вес % = (n*100) / (1.1 + 1.2)
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов <u>Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года</u>	0 человек 491 человек 491 человек 29 %	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N ¹ 2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N ² 3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) N = N ¹ + N ² 4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = N * 100/ (1.1.1+1.2.1)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	130 человек	1. Общая численность работников в организации - N
1	2	3	4

		78 человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ped
		60 %	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников $ped \% = ped * 100 / N$
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n
		96 %	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование $\% = n * 100 / ped$
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – K
		14 человека	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k
		18 %	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / ped$
1.11.1	Высшая	36 человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – K ^B
		10 человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – k ^B
		13 %	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / ped$
1.11.2	Первая	13 человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – K
		4 человека	2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – k ¹
		5 %	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / ped$
1	2	3	4

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	78 человек 100 %	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – Р 2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года % = $P * 100 / ped$
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	22 человека 28 %	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период– N 2. Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников % = $N * 100 / ped$
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 человек	Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля текущего года. <i>Внимание! Эти цифры должны быть учтены в п.1.1 и 1.2</i>
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	154727342,44 руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1934091,78 руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	714547,61 руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	38017,32 руб. 114%	1. Указать средний заработок педработника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года 2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в %
3	Инфраструктура		
1	2	3	4
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые,

			спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		9 кв. м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	88 единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК
		73 единиц	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК ^{ст}
		0,05 единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК / (1.1+1.2)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	450 человек	1. Численность иногородних студентов - C ^{ин}
		450 человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - C ^н
		450 человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии - C ^{об}
		100 %	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях % = $C^{об} * 100 / C^{н}$
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	21 человек/ 1,2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
1	2	3	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	0

	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	21
1	2	3	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	21

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двиг. аппарата	человек	0
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	0
-----	---	---------------	---

**Дополнительные показатели самообследования профессиональной образовательной организации
(Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11
«О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации»)**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	76
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	19
3.	Количество интерактивных досок	единиц	14
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	15
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	есть

	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	-----
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	-----
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-----
	50% и менее	да / нет	-----
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть /нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-----
	50% и менее	да / нет	-----
1	2	3	4
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	нет
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	590
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	11
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	24
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	1246
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных)	Х	Х

		регионального уровня	человек	34
		федерального уровня	человек	25
		международного уровня	человек	0
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня		человек	129
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:		X	X
		регионального уровня	человек	10
		федерального уровня	человек	0
		международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период		есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	сироты
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	есть
4.	Наличие программ	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет

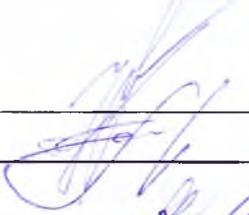
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да

1	2	3	4
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

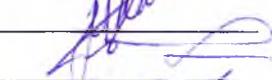
Председатель комиссии:

Зам. председателя комиссии:

Члены комиссии:


 Юрченко Ю.В.

 Словцова Г.А.

 Андросова И.В.

 Кочаров М.Я.

 Тутынина Н.И.

 Макарова Н.В.

 Коноваленко Т.Г.

 Руденко И.А.

 Христенко Т.В.

 Безуглова И.А.

 Майсурадзе В.Г.

 Пятовская Л.А.

 Голстихина Е.И.

 Андрюхина М.И.

 Кузьмина Л.В.

 Роменский А.В.

 Руденко Е.В.

 Вахрушева Н.В.